

PROYECTO: La Intervención de la SEDESOL en Recuperación de Desastres. Evaluación de Acciones y Omisiones en Reubicación de Comunidades.

Minuta correspondiente a las sesiones del 14 de octubre de 2004.

Asistentes al Taller:

Jesús Manuel Macías M. Responsable Técnico del Proyecto. CIESAS.
Georgina Calderón Aragón. Profesora-Investigadora Titular de la Facultad de Filosofía y Letras. UNAM.
Benigno Aguirre. Disaster Research Center. Universidad de Delaware.
Lourdes Álvarez Frago. Investigadora del CIESAS.
Alicia Cuevas Muñiz. Colegio de Michoacán
Luis Ricardo Chávez. Pasante de Licenciatura en Geografía de la UNAM. Becario
Yaneli González Vargas. Estudiante de Maestría. Universidad Veracruzana.
Hortensia Ramírez Huerta. Estudiante de Licenciatura en Geografía. UNAM
Blanca Flor Velásquez. Estudiante de Maestría. Universidad de Puebla.
Giovanni Vidal
Estudiantes de Geografía de la UNAM.
María del Rayo Campos Solano. Asistente del Responsable Técnico. CIESAS
México.

El Dr. Macías presentó a los asistentes al Dr. Benigno Aguirre quien dio una breve explicación sobre los trabajos que realiza el centro de investigación de la Universidad de Delaware y la forma en que se encuentra organizado el personal.

A continuación cada uno de los asistentes se presentó al mismo tiempo que expuso su proyecto de investigación.

Alicia hizo una breve exposición sobre su tesis de doctorado y los avances que lleva en la redacción de la misma. El Dr. Aguirre hizo algunas preguntas sobre la población en resistencia, por lo que Alicia le explicó sobre las primeras causas que expusieron las familias que se negaron a reubicarse y los cambios que se han dado en su discurso por la presencia de gente ajena a la comunidad y las nuevas prácticas culturales que se practican actualmente. El doctor, además de felicitarla, le recomendó algunas lecturas que pueden aportar elementos para complementar el análisis del problema de investigación y le sugirió que escribiera un artículo para dar a conocer su aportación al estudio de los desastres.

Hortensia, una vez que se presentó, explicó que su trabajo está en una etapa inicial. Aclaró que su estudio sobre calidad de vida en el marco de los desastres y la reubicación contemplará el antes y después del evento. Las

preguntas del doctor versaron sobre ¿cómo evaluar la calidad de vida?, la escala del estudio y sugirió que el estudio podría ampliarse sobre la forma en que los damnificados renegocian su vida y la mejoran. Además sugirió algunas técnicas para el análisis de los datos y bibliografía para consulta.

Luis expuso los avances que ha realizado desde el inicio de la investigación con material bibliográfico y sobre la información que obtuvo durante su trabajo de campo. El Dr. Aguirre preguntó que aspecto se va a enfatizar en la investigación (el aspecto físico, documental o lo que sucedió), ante las posibilidades que expresan en su trabajo sugirió que se adentrase en un tema a profundidad, que retomando el modelo de Oliver-Smith, en donde, además de que puede tomar alguna idea a desarrollar, puede problematizar sobre el modelo conceptual, lo que sería una aportación importante ya que se retoma en un caso concreto. Le sugirió centrarse en uno de los planteamientos que propone para que el resultado tenga efectos disciplinarios.

Giovanni Vidal, después de presentarse, hizo la aclaración que recientemente se ha incorporado al seminario.

Blanca Flor, que estudia la Maestría en Desarrollo Educativo, trabajará en Arroyo del Maíz en la reubicación en Poza Rica sobre los efectos de la reubicación en la escolaridad de los alumnos de primaria. El Dr. Aguirre opinó sobre la importancia que tiene la creación de conciencia sobre los desastres a través de la educación escolarizada. Durante la discusión del tema se hizo evidente que las propuestas del Plan de Emergencia que se han implementado en las escuelas no han cumplido su objetivo adolecen de deficiencias desde su diseño.

Lourdes presentó los avances de su tesis de doctorado sobre comunidades campesinas en situación de desastre, explicó que su estudio se ubica en la comunidad de La Becerrera cercana al volcán de Colima. El Dr. Aguirre expuso algunas dudas sobre la migración que se da entre la población y propuso su revisión y bibliografía que puede apoyar su análisis.

Yaneli, a su vez expuso su proyecto de investigación y recibió sugerencias sobre bibliografía y sobre el tema de estudio.

En la segunda parte de la sesión de trabajo el Dr. Aguirre expuso las conclusiones sobre su estudio acerca de las Críticas Conceptuales del concepto disciplinario, realizado en los municipios de Poza Rica, Gutiérrez Zamora y Tecolutla en la zona del estado de Veracruz. Habló sobre la metodología que se empleó para la recopilación de la información. En su exposición destacó la importancia del uso de la radio como parte de un sistema de ayuda para o por los damnificados, mismo que no implica una gran inversión. Sobre la utilización del capital social de las comunidades en todo el proceso del desastre, la gestión y la mitigación. Sobre la conformación de equipos para el desarrollo de la comunidad. Dio algunos ejemplos obtenidos de la investigación acerca de la diferente participación de las comunidades afectadas por los eventos del 99, lo que hace rechazar la concepción “que las víctimas del desastre no pueden hacer nada”, ya que la población tiene la capacidad de actuar para resolver en mayor medida los efectos del desastre. Este concepto de victimización lo expresan los burócratas, que de acuerdo con un autor, existe una tendencia cultural a buscar “víctimas”. También hizo una crítica al concepto de resistencia.

Una vez expuestos estos puntos se inició una ronda de preguntas. Se le pidió ampliar sobre la adaptación del cuestionario en relación a las preguntas que se aplicaron a las comunidades reubicadas. Ante la información obtenida sobre la intervención de las autoridades, indicó que el sistema político acostumbra a las personas a adoptar un cierto tipo de comportamiento tratando de obtener un mayor provecho de los recursos que se aportan para la recuperación. También indicó que una parte de la población llega a ser una “víctima desatendida”. También se le pidió que hablará sobre la gestión del riesgo, a lo que explicó que se dan adaptaciones culturales para sobrevivir el hábitat (zonas en situación de riesgo) dándose una “sub-cultura del desastre”, en tanto que el concepto de gestión de riesgo parte de la idea de que se le debe decir a las poblaciones cómo debe proteger , siendo ésta una actitud errónea ya que el investigador debe partir del conocimiento que la gente tiene de su lugar de vivienda y las acciones que pone en práctica para protegerse y dio varios ejemplos concretos.

Posteriormente se presentó un video sobre el trabajo antropológico que ha realizado un equipo de estudiantes de Geografía de la UNAM y dirigidos por el Dr. Macias sobre tornados, específicamente el caso sucedido en el estado de México que afectó una amplia zona y causó destrozos materiales importantes.

Al concluir la exhibición del video Alicia hizo una amplia exposición sobre su tesis de doctorado, sobre la reubicación de una población rural (La Yerbabuena) ubicada en una zona cercana al cráter del volcán de Colima. La presentación incluyó datos generales de la comunidad, de las familias reubicadas, las características del nuevo poblado, el proceso de reubicación con su calendarización, las familias en resistencia, expuso la metodología para la obtención de la información y sus experiencias en el trabajo de campo. Su exposición se apoyó con textos, cuadros, mapas fotografías.